



最新消息、演辭及講座

[最新消息](#)
[演辭](#)
[講座](#)

[與我們聯絡](#) | [網絡地圖](#) | [English](#) | [简体](#)

關於香港科技大學

- 校長的話
- 使命及理念
- 策略發展計劃
- 管治組織
- 高層管理人員
- 資料及歷史
- 排名及獎項
- 環球合作夥伴及網絡
- 大學刊物
- **最新消息、演辭及講座**
- 最新活動
- 校園簡介

教與學

- 研究發展
- 就讀科大
- 大學行政
- 圖書館
- 支持科大

快速連線

搜尋

新聞稿

16/10/2009

科大黃玉山副校長 鼓勵學生追求科學的精神價值

香港科技大學副校長黃玉山教授今天（2009年10月16日）表示：香港的年青人往往只看到科學的「工具價值」，而忽略了科學的「精神價值」。

「在我們學校的課程裡，除了涉獵具體的科學知識外，更應該在同學們心中樹立科學的精神價值，使我們對科學能夠有一個更全面、更確切的理解，」黃教授說。

黃玉山教授今天出席博愛醫院八十周年鄧英喜中學建校十周年紀念儀式時，向全校師生作出以上呼籲。

黃教授表示：科學對人類的價值大概可以分為「工具價值」與「精神價值」。科學的「工具價值」很明確，它經常可以很具體地改善我們物質的生活。我們身邊的許多重要用品及技術，比如電腦、互聯網、遺傳工程、核電、無線電話、電視等，都是近幾十年才發明的新生事物。高錕教授發明的光纖，就是一個很好的例子，沒有光纖，就沒有今天的衛星通訊，也就沒有今天的互聯網。假如不是因為科學為人類帶來這些創造及發明，今天我們的生活及工作就不可想像。

黃教授說：「科學家的某個具體發現，有時會為人類的生活和工作帶來翻天覆地的變化。舉例說，假如沒有麥斯威爾（James Maxwell）在1860年間發現電磁波，就不會有幾年後的馬可尼（Guglielmo Marconi）發明無線電通訊，當然也不會有我們現在人手一部的手提無線電話。較近的例子要算是英國科學家沃森（James Watson）及克里克（P. Crick）；他們於1953年證實DNA雙螺旋模型，為生物學揭開嶄新的一頁，創立了基因工程及生物技術這門20世紀的新興科學，使人類能隨心所欲地去改變天然的遺傳信息。」

黃教授指出：以上的例子可以體現科學價值的一半，這就是「工具價值」。科學價值的另一半是經常為人所忽略的「精神價值」。科學的精神價值，概括來說，是一種探索求真的理性精神、實驗取證的求實精神，以及開拓創新的進取精神。它要求的是實事求是、尊重真理、不斷創新、不斷開拓。它要求人類有批判的頭腦、理性的思考以及創新的精神。

「科學的精神價值，既是所有基礎科學得以發展的根本，也是推動文明向前邁進的基本動力。所以，科學並不只科學家的專利，更是從事任何行業的人士都需要掌握的本領。試想，如果我們每一個人不論在自己的學業或工作上，都隨時抱著探索、分析，求真、創新等等科學精神，那我們一定能夠在學業上不斷鑽研，提高造詣；在工作上也一定能夠不斷進步，改善工作方法，提高效率，」黃教授說。

「科學發展到21世紀的今天，人們常常不自覺地只看到科學的工具價值，而科學的精髓之處-它的精神價值，卻常常被掩蓋了。事實上，近兩個世紀絕大多數的重要發現，都是始於科學家對自然那種純真的追求，對事物那種鍥而不捨的求知精神。因此，當我們在提倡培養青年人的科學意識，提倡崇尚科學的時候，更應該注重科學的精神價值，」他說。

全部新聞

More News at Media Information Center

傳媒查詢：

賴嘉年

Tel: 2358 6306 / 9103 2928

Email: rosslai@ust.hk

黃慧婷

Tel: 2358 6317

Email: donnaw@ust.hk

▲ 頁首